

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49» за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год посредством предоставления отчета на основе всестороннего анализа деятельности организации.

Раздел	Содержание
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом (далее – Устав) и локальными актами Учреждения Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49. Организационно – правовая форма: учреждение. Тип: бюджетное. Дата создания: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49» создано на основании Постановления администрации ЗАТО г. Североморска № 664 от «20» декабря 2002 г. Наименование Учредителя: Учредителем Учреждения является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск в лице администрации ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск (далее Учредитель). Юридический и фактический адрес: 184606, Россия, Мурманская область, г. Североморск, ул. Пионерская, д. 30; Телефон: 8(81537) 5-10-45.

Адрес электронной почты: : mdou.49sev@severomorsk-edu.ru

Адрес сайта: : детсад49.рф

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 с 07.15 до 19.15. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление услуг по общедоступному бесплатному дошкольному образованию.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.

В Учреждении функционируют:

- 2 группы для детей раннего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей подготовительных к школе;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Общее количество воспитанников – 256 человек.

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Раннего возраста «Солнышко»	2-3 года	21
2.	Раннего возраста «Теремок»	2-3 года	21
3.	Младшая «Дюймовочка»	3-4 года	22
4.	Младшая «Колокольчик»	3-4 года	22
5.	Средняя «Кораблик»	4-5 лет	25
6.	Средняя «Чиполлино»	4-5 лет	22
7.	Старшая «Лопаренок»	5-6 лет	24

8.	Старшая «Одуванчик»	5-6 лет	26
9.	Компенсирующей направленности для детей ЗПР «Гномик»	5-6 лет	11
10.	Подготовительная к школе	6-7 лет	25
11.	Подготовительная к школе «Золотой ключик» «Чебурашка»	6-7 лет	27
12.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	14
	Всего детей 256		

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Группы скомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Учреждение расположено в г. Североморске, в отдельно стоящем здании.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений в Учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения.

Предметно-развивающая среда групп создана с учетом возрастных особенностей, полоролевой специфики, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Учреждение систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, скамейками, игровыми модулями, горками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием. Участки Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-

	эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения. <i>Лицензия на образовательную деятельность от 25 ноября 2020 года №114-20</i> <i>Лицензия на медицинскую деятельность от 02 декабря 2020 года №ЛО51-01-002401</i> <i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.05.2003 года серия 51 № 001767904</i> <i>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.11.2020 года №51.01.11.000.М.000498.11.20; от 27.11.2020 года №51.01.11.000.М.000497.11.20</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации права на здания (сооружения) оперативное управление, 21 января 2012 года 51-АВ № 292783</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка постоянное (бессрочное) пользование от 21 января 2012 года 51-АВ № 292784</i> Отношения между Учреждением и Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.
1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.	В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 ведётся документация: - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения; - договоры Учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников; - программа развития Учреждения; - образовательная программа дошкольного образования; - адаптированная программа дошкольного образования; - учебный план Учреждения; - годовой календарный учебный график; - годовой план работы Учреждения; - рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда; - расписание занятий, режим дня; - отчёты Учреждения, справки по проверкам; - акты готовности Учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел Учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
1.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых	В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 ведётся документация, касающаяся трудовых отношений: - книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

отношений.	- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	
	В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Управление ДООУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом ДООУ и соответствующим положениями. <u>1 структура</u> - общественное управление: • Педагогический совет • Совет родителей • Общее собрание работников <u>2 структура</u> - административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень - заведующий ДООУ. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. 2 уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Заместитель заведующего по УВР осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ,

	привлекает к их решениям родителей воспитанников. <i>Заместитель заведующего по АХЧ</i> отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. <i>Медицинская сестра</i> контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В 2021 году активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Совет родителей, родители входили в состав конкурсных комиссий в ДОУ, работа с родителями проходила дистанционно. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.										
3. ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ											
3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольного образовательного учреждения	Цель Программы развития – создание целостной системы условий направленных на: - совершенствование качества педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <u>Анализ выполнения Программы развития МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 за 2021 год.</u> Выполнены показатели, касающиеся: - совершенствования инфраструктуры ДОУ и создания комфортных условий осуществления образовательного процесса; - сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - расширения и совершенствования интерактивных форм взаимодействия с родителями; - развития кадрового потенциала, повышения эффективности педагогической деятельности. <table border="1"> <thead> <tr> <th>п/п</th><th>Наименование показателей Программы</th><th>2020 год</th><th>Анализ выполнения показателя</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Количество компьютерного</td><td>Приобретение компьютера в</td><td>Выполнено</td></tr> </tbody> </table>			п/п	Наименование показателей Программы	2020 год	Анализ выполнения показателя	1.	Количество компьютерного	Приобретение компьютера в	Выполнено
п/п	Наименование показателей Программы	2020 год	Анализ выполнения показателя								
1.	Количество компьютерного	Приобретение компьютера в	Выполнено								

		оборудования, оборудования для исследовательской и конструктивной деятельности, программно-методического обеспечения.	сборе, конструкторов LEGO		
	2.	Виды и количество проведённых ремонтных работ	Замена пожарной сигнализации.	Выполнено	
	3.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков в группах.	Приобретение спортивного инвентаря.	Выполнено	
	4.	Доля воспитанников, охваченных бесплатными образовательными услугами.	256	Выполнено	
	5.	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	12,6	Выполнено.	
	6.	Доля родителей, охваченных интерактивными формами взаимодействия (в дистанционном режиме через современные средства видео связи).	100 человек (31%)	Выполнено, не в полной мере: 50 человек участвовали в Дне открытых дверей, 50 – в работе методических объединений, открытые просмотры.	
	7.	Доля родителей, привлечённых к государственно-общественному управлению учреждением.	20 человек	Выполнено	
	8.	Доля обучающихся с ограниченными	15 человек	Выполнено	

		возможностями здоровья.			
	9.	Доля аттестованных педагогов.	5 человека (15%)	Выполнено	
	10.	Доля педагогов, овладевших информационно-коммуникационными технологиями.	32 человек (100%)	Выполнено	
	11.	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности.	5 человек (15 %)	Выполнено	
	12.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.	60 человек (61,22 %)	Выполнено	
	13.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства в ДОУ и на муниципальном уровне.	32 человек (100 %)	Выполнено.	
3.2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49. Образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, разработана в 2017 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания образовательной программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др. Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования далее, разработана в 2017 г. в соответствии с федеральным государственным					

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания образовательной программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. под редакцией Н.В. Нищевой.

При разработке Программ учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

7. Устав ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 15 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

Недельная образовательная нагрузка соответствует максимально допустимому объему по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы учреждения.

Организация всех видов деятельности обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

С целью организации коррекционной помощи воспитанникам в Учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопедический пункт.

Коррекционная работа в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы в т.ч. в рамках логопедического пункта и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

Содержание работы на логопедическом пункте определяется программой «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте», разработанной с учетом:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

Программа разработана для работы с детьми с фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями и ОНР IV уровня развития, рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации – один учебный года.

Коррекционно-развивающая работа в 2020 году велась в трёх направлениях:

1. Организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее направление.
2. Консультативное направление.
3. Методическая работа.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом

	развитии воспитанников, их социальную адаптацию. На начало года в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР были зачислены 15 воспитанников, логопедический пункт было зачислено 25 детей.																										
3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы																											
3.3.1. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Характеристика количественного состава семьи</th></tr> <tr> <td>Количество детей</td><td>256</td></tr> <tr> <td>Имеют одного ребёнка</td><td>200</td></tr> <tr> <td>Имеют двоих детей</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Имеют троих детей</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Имеют более трёх детей</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Состав семьи</th></tr> <tr> <td>Состав семьи</td><td>Кол-во</td></tr> <tr> <td>Полная</td><td>239</td></tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Воспитывает бабушка</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td><td>1</td></tr> </table>	Характеристика количественного состава семьи		Количество детей	256	Имеют одного ребёнка	200	Имеют двоих детей	33	Имеют троих детей	16	Имеют более трёх детей	1	Состав семьи		Состав семьи	Кол-во	Полная	239	Неполная с матерью	45	Неполная с отцом	1	Воспитывает бабушка	1	Оформлено опекунов	1
Характеристика количественного состава семьи																											
Количество детей	256																										
Имеют одного ребёнка	200																										
Имеют двоих детей	33																										
Имеют троих детей	16																										
Имеют более трёх детей	1																										
Состав семьи																											
Состав семьи	Кол-во																										
Полная	239																										
Неполная с матерью	45																										
Неполная с отцом	1																										
Воспитывает бабушка	1																										
Оформлено опекунов	1																										
3.3.2. Характеристика воспитательной работы ДОУ	Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах. В Учреждении осуществляется комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими сестрами. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах имеются спортивные уголки. Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия, ходьба на лыжах зимой. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок																										

учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время дней открытых дверей родители (законные представители) присутствовали на физкультурных занятиях только дистанционно через современные средства видео связи.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.

Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в Учреждении;

В Учреждении реализовывался проект «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

Сотрудничество с Музыкальной школой осуществлялось дистанционно (с помощью современных средств видео связи) через посещение детьми старшего возраста с ноября по апрель мероприятий школы.

В городском выставочном зале дети младшего и старшего дошкольного возраста посетили ряд выставок (очно до карантина и онлайн в течении года).

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 7 осуществлялась по плану. Осенью педагогом - психологом отслеживалась адаптация выпускников в школе. Ежегодно отслеживается успеваемость выпускников детского сада в МБОУ СОШ города.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2021 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Условия осуществления образовательной деятельности

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD,

	5 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, МФУ, фотоаппарат, моноблок. Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.
3.5. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ	Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (консультаций, выставок детского рисунка). Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. 2 раза в год проводились Общие собрания по темам: «Публичный доклад» и «Реализация программы развития ДОУ» проводились в дистанционном режиме через электронные средства видео связи В каждой группе были организованы дистанционные групповые собрания Использовались эффективные формы работы с родителями: •выставки творческих работ детей и родителей; •мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду. В конце 2021 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива В опросе участвовало 170 семей. Проанализировав анкеты, был выявлен групповой показатель степени удовлетворённости работой ДОУ. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (81,3%) родителей, частично удовлетворены (12%). Родители выражают свою благодарность педагогам и всему д/саду за хорошую работу.
3.6. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН и с учётом ФГОС ДО. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах. Но,

несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Мониторинг образовательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Выводы: Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Полученных результатов удалось достичь за счет оптимального выбора парциальных программ и технологий, систематизации учебно-воспитательного процесса с помощью перспективных планов, обогащения развивающей среды, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Адаптационный период воспитанников в группах раннего возраста прошел успешно, за счет грамотной пропедевтической работы с семьями; применения методов, форм работы в режиме мягкого перевода малыша с домашнего режима на режим пребывания в группе; организации психолого-педагогической помощи персоналу и родителям в построении личностно-ориентированных взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Достижения воспитанников

Октябрь, 2021г. Диплом участника семейного конкурса кормушек для птиц «Держи клюв шире!», награждается работа «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», авторы: Коткин Данил, Ганзер Полина, Валабугин Даня, Мещерякова Маруся. Под руководством Симоновой Олеси Алексеевны, Сираш Ларисы Анатольевны. г.Североморск.

Октябрь, 2021г. Диплом в конкурсе поделок из природного материала «Золотая осень», награждается семья Маркеловой Виктории, работа «Церковь». МБДОУ №49, г.Североморска.

14.11 -03.12.2021г. Участник городской выставки –конкурса семейного декоративно прикладного творчества «Подарок МАМЕ –своими руками», посвященный Дню Матери России. Симоновой Олеси Алексеевны. г. Североморск

14.11 -03.12.2021г. Участник городской выставки –конкурса семейного декоративно прикладного творчества «Подарок МАМЕ –своими руками», посвященный Дню Матери России. Маркелова Виктория. г. Североморск

26.12.2021-14.01.2021г. Диплом участника Кузнецов Денис. Участник 15 Городской выставки- конкурса новогодних елок «Елка – карантинка». Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно выставочный комплекс.

2021г. Диплом победителя за 1 место в конкурсе «Мультитест» ,Всероссийской олимпиады «Умка». Ганзер Полина, г.Калининград.

2021 г. Диплом победителя за 1 место в конкурсе «Музыка» ,Всероссийской олимпиады «Умка». Петроградских Мария, г.Калининград.

2021г. Диплом победителя за 1 место в конкурсе «В гостях у сказки» ,Всероссийской олимпиады «Умка». Шигабутдинов Шамиль, г.Калининград.

2021г. Диплом награждается Симонова Олеся Алексеевна, за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка». г.Калининград.

2021г. Диплом награждаются Симонова Олеся Алексеевна, Сираш Лариса Анатольевна, за 2 место в номинации «Букет», в муниципальном конкурсе творческих работ (флористика) среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г.Североморска. «Флористика как особый вид искусства»

Диплом участника конкурса детского творчества в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России «С любовью к маме», Министерство культуры Мурманской области Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С. М. Кирова, г. Мурманск, 2021г.

Диплом участника семейного конкурса кормушек для птиц «Держи клюв шире!», Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Центр досуга молодежи, Директор МБУК ЦДМ Н. В. Петрова, г. Североморск, октябрь 2020г

Диплом участника конкурса «Осенний букет своими руками», Североморские Вести ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА, главный редактор Е. О. Захарова, 2021г.

Благодарственное письмо за плодотворную педагогическую деятельность и подготовку детей к конкурсу рисунков «Тебе ,Росси, посвящаем», приуроченного к празднованию Дня России.

Благодарность за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная композиция». Русская Православная Церковь Московский Патриархат Североморская епархия

Диплом за участие в городском конкурсе рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Есть такая профессия – Родину защищать», начальник управления образования Ю. В. Гладских, 2021г.

Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка», «Институт развития образования» г. Калининград, 2021г.

Диплом участника конкурса детского творчества в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России «С любовью к маме», Министерство культуры Мурманской области Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С. М. Кирова, г. Мурманск, 2021г.

Диплом участника семейного конкурса кормушек для птиц «Держи клюв шире!», Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Центр досуга молодежи, Директор МБУК ЦДМ Н. В. Петрова, г. Североморск, октябрь 2021г.

Сертификат участника VIII форума работников дошкольного образования Мурманской области «На Севере – Жить: воспитываем здорового ребенка», Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО «Институт развития образования», О. В. Малахова, г. Мурманск, 29 октября 2021 г.

Диплом участника городской выставки-конкурса семейного декоративно-прикладного творчества «Подарок маме – своими руками», посвященный Дню Матери России, Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск, Директор МБУК СМВК Шкор Е. И.

Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса валентинок, Мурманская Языковая школа, заместитель директора ООО «МЯШ» А. Я. Такашова, г. Североморск 15.02.2021г.

Диплом участника XV Городской выставки-конкурса новогодних елок «Елка-карантинка», Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры Североморский Музейно-Выставочный комплекс, Шкор Е. И. 26.12.2021г.

Диплом участника конкурса «Осенний букет своими руками», Североморские Вести ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА, главный редактор Е. О. Захарова, 2021г.

Диплом победителя за 1 место в конкурсе «Мультитест» Всероссийской олимпиады «Умка» Зайшлая Алиса, «Институт развития образования» г. Калининград, 2021г.

Диплом победителя за 1 место в конкурсе «В гостях у сказки» Всероссийской олимпиады «Умка» Михайлов Илья, «Институт развития образования» г. Калининград, 2021г.

Сертификат участника конкурса валентинок (3 сертификата) Мищенко Александр, Абросимова Анастасия, Соколова Алена, Мурманская Языковая школа, заместитель директора ООО «МЯШ» А. Я. Такашова, г. Североморск 15.02.2021г.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ДОУ – 32 человека.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Процентное соотношение кадров по стажу.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Высшее образование имеет 10 человек 83,4%, (высшее образование педагогической направленности), среднее профессиональное образование 2 педагога 16,7%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности).

Процентное соотношение кадров по стажу работы

Должность	Всего	Стаж		
		До 3 лет	3-10	11-20
	12	0 0%	1 8,3 %	11 91,6%
Воспитатели	8	1	1	6
Музыкальный руководитель	1	0	0	1
Заместитель заведующего по УВР	1	0	0	1
Инструктор по физкультуре	1	0	0	1

Педагог-психолог	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям за 2021 год

Общее количество педагогических работников, имеющих категорию:		
Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
1. Короткая О.А. -заведующий ДОУ 2. Ромашкина Л.Г., зам. зав. 3. Жилич Н.А., воспитатель 4. Макарчук Л.А. – воспитатель 5. Оленева Л.П.-воспитатель. 6. Соловьева Е.А. – воспитатель 7. Москалева Н.П. - воспитатель 8. Смелова И.А. – воспитатель 9. Колыхалова Н.С. - воспитатель 10. Косова О.В.- педагог-психолог 11. Подофеденко О.А. – музыкальный руководитель 12. Романюк Т.А. – музыкальный руководитель 13. Валабугина Е.В. –учитель-логопед	1. Семенова Л.Д.- воспитатель 2. Паламарчук П.С. – воспитатель 3. Симонова О.А. – воспитатель 4. воспитатель 5. Бумагина О.В – воспитатель 6. Семенова О.Н- воспитатель 7. Соловьева А.С – воспитатель 8. Михайлова Г.В.	1. Сираш Л.А. 2. Березина Н.И. 3. Соколова Е.М. 4. Лобачева О.В. 5. Ивонинская С.Е., 6. Раджабова М.Г. 7. Алиева В.Ф. Всего: 21% (7ч.) Без аттестации: 1. Юнусова А.Г. 2. Рехина В.С. 3. Ахметова А.А. Всего: 9% (3ч.)
Всего: 41% (13ч.)	Всего: 25% (8ч.)	Всего: СЗД - 21% (7ч.); Б/А – 9% (3ч.)
Всего аттестовано: 66% (21ч.) Соответствие занимаемой должности – 21% (7ч.) Без аттестации: 9% (3ч.)		

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. В течение учебного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Педагоги ДОУ входят в состав городского временного творческого коллектива по проблеме «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО»,

приказ управления образования №321 от 09.09.2019г.

В 2021 году в ДОУ Творческая группа педагогов работала в инновационном режиме в русле ФГОС ДО по направлениям: «Содействие интеллектуальному и личностному развитию воспитанников в режиме освоения детьми Образовательной программы ДОУ».

В течение 2021г. велась работа по обобщению и распространению ППО в рамках ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней. Система работы по данному направлению выстраивалась в русле требований Стандарта. Транслировались следующие опыты работы педагогов:

Муниципальный уровень:

- ГМО воспитателей младших и средних групп. Семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста»:
 - «Технология деятельности в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» Л.А. Макачук, воспитатель;
 - «Математический театр и формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет» Н.П. Москалева
 - «Включение математического содержания в продуктивную художественную деятельность детей 3-4 лет» П.С. Паламарчук;
 - «Игровой подход в формировании элементарных математических представлений у детей 3 – 4 лет» О.В. Лобачева.

Региональный уровень (семинары, конференции):

- Жилич Н.А. ГАУДПО МО «ИРО», 2021г.. Семинар с видеоконференцсвязью «Реализация стратегии индивидуализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». Тема «Создание условий для индивидуализации в проектной деятельности с воспитанниками»;
- Макачук Л.А. V региональный интернет форум «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» ГАПОУ МО «МПК», март 2021г.;
- Макачук Л.А. VII марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» ГАПОУ МО «МПК», март 2021г.;
- Смелова И.А. ГОБУК МОДЮБ Областной марафон «От приобщения к чтению – к формированию читательской компетенции» представлен опыт «Первые шаги в сказочный мир книги», 2021г.;

Всероссийский уровень:

- Михайловой Г.В., Валабугиной Е.В., Москалевой Н.П., Жилич Н.А., Т.А. Романюк, Л.А. Л.П. Оленевой, Н.П. Москалевой, Н.С. Колыхаловой, И.А. Смеловой, С.Е. Ивонинской, О.Н. Семеновой на сайтах: <http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/1791>, Всероссийский журнал «Дошкольник», Сайт «Воспитателям.ру»; Всероссийское образовательно-просветительское издание, [Социальная сеть работников образования](#); «Вестник педагога».

Публикации:

- www.pedagogi.online портал «Педагоги.онлайн». Тема «Современные подходы к организации и содержанию коррекционно – развивающей работы

	с детьми 5-7 лет с нарушениями речи». (сертификат от 20.04.2021г.); – Валабугина Е.В. отправлено и принято для печати в сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цели и ценности современного образования» 8-10.04.2021г. МАГУ. Тема «Современные подходы к организации и содержанию коррекционно – развивающей работы с детьми 5-7 лет с нарушениями речи». Для повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования творческого коллектива единомышленников в дошкольном учреждении организованы различные формы обучения педагогов: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы и др. Кадровая политика администрации детского сада создает условия для профессионального роста педагогов. Вывод: 9 % педагогов имеют стаж работы с детьми менее 5 лет. В связи с этим необходимо продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, преодолению профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности. Продолжить работу в режиме развития ДОУ, направленную на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО: – по изменению развивающей предметно - пространственной среды; – работу в режиме эффективных контрактов; – по курсовой переподготовке; – по переобучению; – по внедрению технологий проектирования образовательной деятельности и системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО в области гражданско-патриотического воспитания, работы с детьми с ОВЗ; – по обобщению и распространению ППО; – по совершенствованию форм, методов работы с семьей в целях их педагогического образования и участия в жизни ребенка в ДОУ.
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

	возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На официальном сайте Учреждения имеются электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2021 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
	На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, 4 принтера, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

	В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2021 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды (приобретены на бюджетные средства учебные пособия, канцтовары, игрушки, конструктор, познавательно-исследовательские наборы).
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	
	Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности от 25 ноября 2020 года № ЛО-51-01-002401 Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей

заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр.

В 2021 году после введения карантина в Российской Федерации, регулярно проводились мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции:

- ежедневный «утренний фильтр»
- соблюдение масочного режима;
- контроль за показателями температуры тела в течение дня;
- обработка рук средствами с антисептическим эффектом («Sofia»);
- использование рециркулятора бактерицидного («Мегидез») для обеззараживания воздуха помещений ДОУ (групповых, музыкального зала, пищеблока) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Корректирующая гимнастика.
- Ходжение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «О новой коронавирусной инфекции COVID 19», «Профилактика гриппа и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID 19», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

В Учреждении организовано 5-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется

согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи..

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде Учреждения.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность.

Анализ заболеваемости в ДОУ

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2020	11,6	79,7
2021	12,6	68,6

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество пропущенных дней по болезни. Причиной снижения заболеваемости считаем ряд факторов:

- соблюдение режима дня;
- проведена работа с родителями по одежде детей в осенне-зимний период для прогулок;
- проведён ряд мероприятий по закаливанию, организации просветительской работы с детьми и родителями по повышению валеологической культуры дошкольников;
- своевременная изоляция больных детей на ранней стадии заболевания;
- регулярное проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции: ежедневный «утренний фильтр»; соблюдение масочного режима; контроль за показателями температуры тела в течение дня; обработка рук средствами с антисептическим эффектом; использование рециркулятора бактерицидного («Мегидез») для обеззараживания воздуха помещений ДОУ (групповых, музыкального зала, пищеблока) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

	- профилактические мероприятия во время подъёма гриппа (масочный режим, кварцевание групп, оксолиновая мазь в нос) Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлиники, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12 2012г. №1346н. Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья.
9. ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
	Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • социологические опросы; • посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной

	деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов. При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются: • Сложившийся стабильный профессиональный коллектив; • Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования; • Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города и области; • Стабильно положительные результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования;
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ	
	Анализ деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 за 2021 год позволил сделать следующие основные выводы: • образовательный процесс строится с учетом запросов родителей и общества; • повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование активных форм методической работы, таких как обучающие семинары, практикумы, выставки педагогических идей, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах. • опыт профессиональной деятельности педагогов обобщается и презентуется на уровне города (в семинарах, открытых показах, основной формой участия все чаще становятся выступления, доклады, педагоги принимают участие в профессиональных творческих конкурсах); • в направлении сотрудничества с семьей повысился уровень заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей. Изучение работы учреждения по всем направлениям, выявило ряд проблем, над которыми надо работать: 1. Снижение заболеваемости, укрепление и сохранение здоровья воспитанников. 2. Совершенствование работы с кадрами: • повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, открытые просмотры, конкурсы

	и т.д.; • аттестация педагогических работников; • повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, самообразование; • организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля. 3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов. 4. Внедрение в работу учреждения современных методик и технологий.
--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,6%
1.8.1	Высшая	6 человек/50%
1.8.2	Первая	5 человек/41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да